

PEER EDUCATION

Per migliorare l'apprendimento e ridurre l'insuccesso scolastico, recuperare motivazione allo studio, valorizzare tutte le intelligenze, rendere la scuola un ambiente sicuro e cooperativo, promuovere stili di vita sani e scoraggiare comportamenti a rischio, la scuola ha scelto la metodologia della **Peer Education (educazione tra pari)**, un **progetto educativo** che promuove un ruolo attivo degli adolescenti, protagonisti consapevoli della propria crescita.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

All'interno del curriculum è da segnalare la proposta estesa a tutte le classi del biennio di percorsi operativi con la finalità di stimolare l'intelligenza interpersonale e intrapersonale. Tra questi: "**Progetto Astuccio**" che avvicina i giovani al Linguaggio dei segni.

- uno **sportello di ascolto e orientamento**
- percorsi di **educazione alla salute** (informazione nutrizionale, affettività, sessualità, prevenzione dei fenomeni di dipendenza, donazioni)
- **coro d'istituto** e allestimento di **spettacoli teatrali**
- corsi per il conseguimento delle **certificazioni ECDL** (patente europea informatica)
- conversazioni con **docenti madrelingua** inglese
- corso di **Spagnolo**
- corso di **Cinese**
- **giornale scolastico** (anche blog online)
- **attività sportive**
- **visite di istruzione in città** e nel territorio circostante
- partecipazione a **convegni e mostre**
- **scambi culturali**
- **viaggi in Italia e all'estero**

Per informazioni più complete:
www.istitutobalbo.gov.it



al BALBO si sta bene!



Istituto di Istruzione Superiore "C. Balbo"
www.istitutobalbo.gov.it



plesso **LANZA**
Via Vercelli 1 (piazza della Posta)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ATTIVITÀ e INSEGNAMENTI	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Geostoria, Cittadinanza e Costituzione	3	3			
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Matematica (e Informatica: I biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Scienze della Terra, Chimica, Biologia)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Attività di potenziamento	1	1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
orario settimanale	28	28	30	30	30

CONOSCERE, IMPARARE, COMUNICARE

Il Liceo delle Scienze Umane costituisce una significativa proposta nel panorama scolastico italiano, indirizzato com'è alla comprensione della società contemporanea, in cui la **FORMAZIONE**, i **SERVIZI ALLA PERSONA**, la **COMUNICAZIONE** risultano molto significativi, se non indispensabili. Oltre a garantire una **completa formazione culturale** di stampo liceale, questo indirizzo si propone di aiutare gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri e le relazioni sociali, fornendo importanti strumenti per orientarsi nella dimensione interiore della **mente** e delle **emozioni** e nel **contesto sociale ed economico** e offre significative esperienze di raccordo con il **mondo del lavoro**. Le discipline che consentono di sviluppare queste fondamentali competenze sono appunto le Scienze umane, cioè la **Psicologia** che studia la mente e il comportamento delle persone, la **Sociologia**, che si occupa della società in cui viviamo, la **Pedagogia** e le **Scienze dell'educazione**, che si concentrano sulla formazione della persona, l'**Antropologia**, che studia le comunità umane, per mettere in evidenza soprattutto le differenze culturali. **Diritto ed Economia** concorrono, invece, a formare cittadini consapevoli delle leggi dello Stato in cui viviamo e dei meccanismi che regolano la produzione e la distribuzione della ricchezza. Le **Scienze naturali**, presenti nell'intero quinquennio, facilitano l'accesso anche ai corsi universitari dell'area medico-sanitaria. L'insegnamento dell' **Inglese** ha lo scopo di dotare gli studenti di strumenti per comunicare e di condurli ad acquisire le **certificazioni riconosciute a livello europeo (PET, FIRST)**, utili sia negli studi universitari che per la vita. Lo studio del **latino**, che in questa opzione si è voluto conservare, consente di riflettere sul patrimonio culturale della civiltà antica in rapporto dinamico con il presente. Le **materie scientifiche** completano la formazione e le **discipline artistiche (storia dell'arte, musica e linguaggi multimediali)** rappresentano un efficace mezzo per affinare la sensibilità e la creatività individuali.

STAGES E Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro

Realizzati in orario curricolare nel corso dell'anno scolastico ed eventualmente nel periodo estivo, si configurano anche come pre-professionalizzanti e orientativi, intesi come **osservazione e partecipazione attiva a situazioni lavorative**. Sono occasione di riflessione critica sul nesso scuola/società e di verifica delle possibilità di utilizzo consapevole degli strumenti conoscitivi da parte degli allievi. Tra quelli più consolidati:

- nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria
- centri di assistenza
- cooperative e associazioni di supporto
- comunità di accoglienza

